13.05.2022

5 В класс

**Урок №32.**

**Обобщение и повторение изученного материала**

**«Занимательная география».**

**Форма урока:** урок-игра.

**Тип урока:** урок обобщения и систематизации знаний.

**Цель:** проверка навыков умения объяснять особенности природы, давать понятия терминам, называть и показывать на карте географические объекты

**Задачи:**

***Образовательные:*** закрепить знания учащихся по всему материалу за год; создать общее представление о своеобразии, неповторимости планеты Земля.

***Развивающие:*** закрепить умения и навыки работы с географическими картами; продолжить развивать логически мыслить и лаконично излагать свои суждения; продолжить развивать навыки самостоятельного поиска необходимой информации

***Воспитательные:*** воспитание чувства интереса к открытиям на уроке; продолжить воспитывать у учащихся чувства самоконтроля и дисциплины; привлечь учащихся к активной познавательной деятельности.

**Формируемые УУД:**

***Регулятивные:*** умение учащихся ставить учебные цели и задачи урока; планировать свою деятельность под руководством учителя, работать в соответствии с поставленной задачей, сравнивать полученные результаты с ожидаемыми.

***Познавательные:*** самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель урока, давать определение понятиям; структурировать знания; осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме; делать анализ и отбор информации, перерабатывать информацию для получения необходимого результата.

***Коммуникативные:*** сотрудничество с учителем и одноклассниками в поиске и сборе информации, умение выражать свои мысли.

***Личностные:*** осознание ценностей географического знания как важнейшего компонента научной картины мира.

**Планируемые результаты**:

***Предметные:*** формирование системы знаний об исследовании Земли;

***Метапредметные***: умение организовывать свою деятельность, определять ее цели и задачи, взаимодействовать с людьми и работать в коллективе, высказывать суждения, подтверждая их фактами, систематизировать изученную информацию, овладение практическими умениями и навыками.

***Личностные:*** осознание ценности географических знаний как важнейшего компонента научной картины мира.

**Оборудование**: физическая карта полушарий, карта природных зон, атлас по географии за 5 класс, слайдовая презентация урока.

**Ход урока.**

1. ***Организационный момент.*** Приветствие учащихся, проверка готовности учеников к уроку.
2. ***Мотивация учебной деятельности. Целеполагание.*** В течении всего учебного года мы с вами изучали нашу прекрасную планету Земля, ее природу и особенности. Сегодня мы с вами закрепим все накопленные знания. Наш урок будет проходить в форме игры «Занимательная география». Правила игры довольно просты. Команда выбирает номер вопроса, читает его и отвечает. Время на обдумывание 10 секунд. Если команда не отвечает на вопрос, то на вопрос может ответить та команда, которая знает ответ. Помним, что отвечать надо с помощью поднятой руки, а не выкрикивая. Каждый вопрос имеет свою цену. За правильный ответ вы будете получать звезду. Иногда вам будет попадаться бонус или задание «Игра крокодил». Правила этого задания заключаются в объяснении слова, используя только жесты и мимику. Всем правила игры понятны? Отлично тогда начнем.
3. ***Актуализация знаний.*** Но для начала нужно дать вашим командам название. На ваших столах лежат конверты с заданием и листы. Вам необходимо собрать пазл, в которых зашифровано название вашей команды. На листах запишите название команды и список участников.

(Приложение 1) Команда 1 – Веселые туристы, Команда 2 – Любознательные следопыты, Команда 3 – Юные натуралисты

Отлично, тогда приступим к игре.

1. Что в переводе с греческого означает слово география? (Описание Земли 1 балл)
2. Почему на Земле происходит смена времен года? (Вследствие того, что Земля движется вокруг Солнца и вращается вокруг оси, сохраняющий постоянный наклон 2 балла)
3. Назовите планеты Земной группы? (Меркурий, Венера, Земля, Марс 1 балл)
4. Что такое гидросфера? (Водная оболочка Земли 1 балл)
5. Кого считают отцом географии? (Эратосфен 1 балл)
6. Что такое сутки? (Полный оборот Земли вокруг своей оси 1 балл)
7. Что такое рельеф и какие виды рельефа существуют? Показать пример на карте (Совокупность неровностей поверхности суши и дна океана. Выпуклые и вогнутые формы рельефа 3 балла)
8. Что такое Мировой океан? Назовите его части. Показать на карте (Единое водное пространство, которое окружает материки и острова и обладает общим солевым составом. Тихий, Атлантический, Индийский, Северный Ледовитый 3 балла)
9. Какие объекты называются географическими? (Созданные природой и человеком 1 балл)
10. Что такое год? (Полный оборот Земли вокруг Солнца 1 балл)
11. Что такое атмосфера? Каков состав атмосферного воздуха? (Воздушная оболочка Земли. Азот, кислород, водяные пары, углекислый газ 2 балла)
12. Крокодил (белый медведь, пингвин, тюлень арктические и антарктические пустыни 3 балла)
13. Что такое литосфера? (Каменная оболочка Земли 1 балл)
14. Дополнительно 2 балла
15. Дополнительно 2 балла
16. Крокодил (степной орел, сурок, степная гадюка степи 3 балла)
17. Назовите внутреннее строение Земли. (Ядро (внутреннее и внешнее), мантия, верхняя мантия и земная кора 2 балла)
18. Что такое день весеннего и осеннего равноденствия. Назовите даты. (Положение Земли, когда день равен ночи. Солнце в зените над экватором. 21 марта и 23 сентября 2 балла)
19. Что такое Солнечная система? (Солнце и вращающиеся вокруг неё планеты 1 балл)
20. Назовите день зимнего и летнего солнцестояния? (22 декабря и 22 июня 1 балл)
21. Что называют вулканом? Какового его строение? (Вулкан – геологическое образование, возникающие в результате поднятия и извержения магмы. Строение: очаг, жерло, кратер, магма 2 балла)
22. Какая по счёту Земля в Солнечной Системе? (Третья 1 балл)
23. Как называется путь по которой Земля вращается вокруг Солнца? (Орбита 1 балл)
24. Что такое залив? Показать на карте. (Участок водной поверхности океана, моря, озера, водохранилища, вдающийся в сушу, но свободно сообщающийся с основной частью водоема 3 балла)
25. Что такое горные породы? Какие виды горных пород существуют? (Вещества, из которых состоит земная кора, образованные 1 или несколькими минералами. Они бывают магматические, метаморфические и осадочные 2 балла)
26. Что такое погода? (Состояние атмосферы в той или иной местности в данный или ограниченный промежуток времени 1 балл)
27. Крокодил (зебра, слон, страус – саванны 3 балла)
28. Что такое остров? Показать на карте. (Небольшой по сравнению с материком участок суши, со всех сторон окруженный водой 3 балла)
29. Приведите примеры метеорологических приборов. (Барометр, флюгер, гигрометр, термометр, осадкомер 1 балл)
30. Перечислите все планеты Солнечной Системы (Меркурий, Венера, Земля, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун, Плутон 1 балл)
31. В каком направлении вращается Земля вокруг Солнца? (С запада на восток, против часовой стрелки 1 балл)
32. Крокодил (кабан, белка, волк широколиственные леса 3 балла)
33. Крокодил (заяц-беляк, полярная сова, северный олень тундра 3 балла)
34. Крокодил (скорпион, тушканчик, шакал пустыня 3 балла)
35. Строение атмосферы Земли? (тропосфера, стратосфера, озоновый слой, мезосфера, термосфера 1 балл)
36. ***Физкультминутка.***

**Ветер**

Осторожно ветер  
За калитку вышел,

*(руки вверх и махи руками вправо-влево)*

Постучал в окошко,

*(постучать пальчиками по парте)*

Пробежал по крыше,

*(перебирать пальчиками по парте)*

Покачал тихонько  
Ветками черемух,

*(руки поднять вверх, махи руками вправо-влево)*

Пожурил за что-то  
Воробьев знакомых.

*(погрозить пальчиком)*

И, расправив гордо  
Молодые крылья,  
Полетел куда-то  
Вперемешку с пылью.

*(махи руками)*

1. ***Рефлексия. Итог урока.***Итак, подведем итоги нашего урока. Посчитайте все ваши баллы и напишите на листе. Сдайте конверты со звездочками и листом Команда, набравшая наибольшее количество баллов получит за урок оценку 5. А также тот, кто активно сегодня работал на уроке… получат оценки. А теперь поднимите руки те, кому понравился урок. (Спросить несколько учеников почему понравился) А теперь те, кому не понравился урок. (спросить, почему).
2. ***Домашнее задание.*** Подготовить небольшую презентацию про особо охраняемую природную территорию на выбор.